

Schoolvisiegids

Het Avontuur



Woldkade 1A
7942 AH Meppel
tel.nr.: 0522-252124

Kindcentrum Het Avontuur

Op Kindcentrum Het Avontuur bieden wij een rijke leeromgeving, waarin ieder kind op zijn eigen wijze kan groeien. We leggen een sterke kennisbasis, ontwikkelen vaardigheden en een goede houding, zodat kinderen zelfstandige, respectvolle wereldburgers worden die verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en de wereld om zich heen.

Iedereen wordt gezien en samen maken wij onze school. We leggen daarom de rode loper uit voor kinderen, voor hun ouders en verzorgers, maar ook voor externe instanties die ons onderwijs en de zorgondersteuning versterken.

Ons onderwijs is geworteld in het Jenaplanonderwijs. Wij geloven sterk in de kracht van samen. Daarnaast vormt wereldoriëntatie het hart van ons onderwijs, van waaruit we werken aan de kernwaarden: Eigenwijs, Samenwijs en Wereldwijs.

Met die kernwaarden gaan we op avontuur. Daarbij is een fijne, veilige basis nodig, waarmee kinderen kunnen groeien met plezier. Zo kan ieder kind zijn talenten ontwikkelen en opgroeien tot wereldwijze burger. Met die sterke basis zijn kinderen klaar voor het volgende avontuur op het voortgezet onderwijs.

Samen op reis naar wereldwijs!





Eigenwijs

Ieder kind is uniek en heeft eigen talenten. Op onze school sluiten we aan bij het ontwikkelingsniveau en de ondersteuningsbehoefte van het kind door passend onderwijs te bieden. We stellen hierbij hoge doelen en gaan voor een optimale groei bij ieder kind.



*Op je eigen
wijze groeien*

Een veilige basis

Om het avontuur van het leren en het leven aan te kunnen gaan, werken we aan een prettige en een stevige sociaal emotionele basis. Dat doen we op drie niveaus:

- Respect voor jezelf: 'Ik ben oké zoals ik ben en mag hier op school dingen leren.'
- Respect voor de ander: 'Jij bent oké zoals je bent en we maken door samen te werken elkaar sterker.'

- Respect voor de omgeving: ‘We zorgen voor onze omgeving dichtbij en verder weg en voelen ons daar verantwoordelijk voor.’

We gaan hierover in gesprek met elkaar, tijdens individuele gesprekken, klassenvergaderingen en kringgesprekken. Zo ontwikkelen kinderen een sociaal geweten en ontwikkelen zij een prettige levenshouding. Hiervoor gebruiken wij onder andere de methode KiVa. Dit is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar kan school gaan. Komend schooljaar volgt het hele team de scholing pedagogisch tact. Met inzichten vanuit deze scholing willen we een nieuwe methode kiezen, waarbij we de verbinding maken met burgerschaps-onderwijs. Tevens willen we een gezamenlijk gedragen gedragsprotocol opstellen. Zo werken we samen aan een fijn en veilig schoolklimaat.

Onderwijs op maat

Wij willen dat ieder kind op eigen wijze tot volledige groei kan komen. Wij bieden daarom onderwijs op maat door kinderen met eenzelfde onderwijsbehoefte te clusteren. Zo werken we met een basis-, hulp en verrijkingsgroep, waardoor instructie en begeleiding op maat gegeven kan worden. Hierdoor mogen kinderen die de les al begrijpen eerder uitstappen bij de instructie. Zij krijgen extra instructie op nieuwe lesstof en werken aan verrijkingdoelen. Kinderen die meer moeite hebben met de lesstof kunnen vooraf pré-teaching ontvangen of een verlengde of extra instructie met meer begeleiding krijgen. De lesdoelen kunnen voor hen worden aangepast op eigen niveau. Door het onderwijs op deze manier te organiseren is het voor ieder kind mogelijk om naar eigen kunnen (en met succeservaringen) te groeien.

Deze werkwijze staat beschreven in werk-plannen die twee keer per jaar worden opgesteld. We werken hierbij cyclisch aan doelen. Tijdens het proces evalueren we of ieder kind zich ook naar verwachting ontwikkelt. Indien nodig stellen we de begeleiding bij, om alsnog bij ieder kind voor elk vak een optimale groei te behalen.

Referentieniveaus en kerndoelen

De overheid gebruikt referentieniveaus om duidelijk te maken welke vaardigheden kinderen op bepaalde momenten moeten hebben. Deze niveaus helpen scholen om doelen te stellen en daar het onderwijs op af te stemmen. Hierbij is 1F functioneel niveau. Kinderen beheersen de lesstof dan voldoende om in de maatschappij te kunnen functioneren. 1S is streefniveau. Kinderen beheersen de lesstof dan goed. Wat een kind uiteindelijk kan bereiken is afhankelijk van allerlei zaken. Ons streven is om bij ieder kind een optimale groei bij alle basisvakken te hebben. Op schoolniveau hebben we als doel dat minimaal 95% van de kinderen 1F-niveau (fundamenteel niveau) en minimaal 60% op 1S-niveau (streefniveau) behaalt.

Ons onderwijs voldoet aan de kerndoelen voor taal, rekenen en burgerschap. Hoe we dit doen en welke doelen we onszelf stellen staat uitgebreid beschreven in het ondersteuningsdocument en de onderwijsplannen van de school. Hierin staat hoe de school extra zorg biedt aan kinderen met specifieke zorgbehoeften en welke vervolg-stappen genomen worden als de school de zorg zelf niet kan bieden. De school heeft dan de zorgplicht om dan een andere, passende plek te vinden voor het kind.

Onderwijs op maat met Snappet



Talentontwikkeling

Als kinderen mogen werken met hun talenten, wordt leren leuker en gaat het leren sneller. Iedereen heeft talenten en deze zetten we in tijdens de hele schooldag. Dit is terug te zien bij de basisvakken rekenen, lezen, spelling, door het aanbod van verschillende werkvormen (gezamenlijk/zelfstandig/digitaal/op papier) en het gebruiken van verschillende leervormen en leerspellen.

Op de middag wordt vaak gewerkt met Jeelo. Dit is een methodiek die met projecten werkt, waarbinnen allerlei vakgebieden worden aangeboden (wereldoriëntatie, lezen, creatieve vakken). Met behulp van verschillende opdrachten wordt er aan projectdoelen gewerkt. Ook staan hierbij uitstapjes naar verschillende plekken op het programma en komen er deskundigen in de klas praten over het onderwerp. Hierbij doen kinderen niet alleen veel kennis van de wereld op, maar ontwikkelen zij ook allerlei vaardigheden terwijl zij met hun talenten kunnen werken.

Ons hele onderwijs is er op gericht om kinderen een sterke kennisbasis mee te geven en hun een verantwoordelijke, zelfstandige houding aan te leren. Met die stevige basis kunnen kinderen naar het voortgezet onderwijs!





Samenwijs

Groeien doe je samen vanuit verbinding. Daarom streven we naar een gemeenschap waarin kinderen, ouders en leerkrachten samen werken en samen leren. Zo maken wij van Het Avontuur een rijke, multiculturele leeromgeving waarin we samen iedere dag een beetje beter worden.



Met en van elkaar leren

Jenaplan

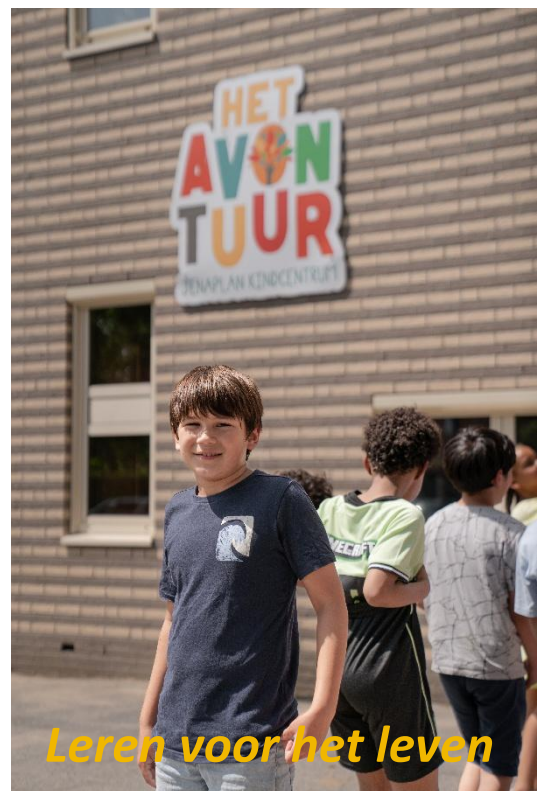
Ons onderwijs is gebaseerd op de principes van het Jenaplanonderwijs. Dat betekent dat bij ons niet de lesstof maar het kind centraal staat. Dit zorgt voor een leeromgeving waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen op hun eigen niveau. We geven ons onderwijs vorm vanuit vier pijlers:

- **Samen spelen:** Zeker voor de jongste kinderen geldt 'spelen is leren'. Tijdens het werken in hoeken, de pauzes en de verschillende leerspelletjes die we gebruiken, ontwikkelen kinderen zich spelenderwijs. Zo is leren leuk en wordt het schoolplezier vergroot.

- **Samen werken:** We maken veel gebruik van samenwerkingsopdrachten en coöperatieve werkvormen. Dit zorgt voor een hoge betrokkenheid en meer groei. Kinderen leren op een speelse manier samen te werken en samen verantwoordelijkheid te dragen voor een gezamenlijke opdracht.
- **Samen spreken:** Iedere ochtend starten we met de kring. We hebben een wekelijkse klassenvergadering en samenwerkingsopdrachten worden klassikaal geëvalueerd. Tijdens deze momenten maken we echt contact met elkaar. Iedereen wordt gezien en ontstaat er een fijne basis van waaruit kinderen kunnen groeien.
- **Samen vieren:** We vieren de feesten die binnen een kalenderjaar gebruikelijk zijn, maar we vieren ook behaalde (persoonlijke) successen. Zo leren we kinderen dat zij trots mogen zijn op zichzelf en op de doorlopen groei.

Een leven-lang-leren

Op onze school maken we gebruik van de methodiek van Stichting Leerkracht om ons onderwijs te verbeteren. We geloven dat het belangrijk is om te investeren in onze teamleden. Door middel van Stichting Leerkracht geven we leerkrachten, onderwijs-assistenten en andere teamleden de mogelijkheid om zichzelf te blijven ontwikkelen en te groeien. Centraal in deze werkwijze staan de gezamenlijke lesvoorbereiding, de bordsessies, lesbezoeken en de feedbackgesprekken. Teamsessies en studiedagen zijn gericht op het versterken van kennis, vaardigheden en attitude van de leerkracht. Ook maken we gebruik van de stem van de kinderen om ons onderwijs verder te versterken en wanneer het nodig is, maken we gebruik van expertise binnen de



stichting of van externe deskundigen. Zo zorgen we ervoor dat we het beste uit ons team halen en daarmee het onderwijs naar een hoger niveau tillen.

Door te leren met en van elkaar willen we ervoor zorgen dat we iedere dag een beetje beter worden. Dit geldt voor ieder teamlid, maar uiteraard ook voor iedere klas en ieder kind. Door samen te werken en elkaar te ondersteunen, creëren we een positieve sfeer op school en een goede samenwerking tussen kinderen, leerkrachten en ouders.



Spelend leren

Kinderparticipatie

Op Het Avontuur hechten we veel waarde aan de mening en inbreng van kinderen. Daarom is er een kinderraad waarin kinderen kunnen meepraten en meedenken over schoolzaken. De kinderraad bestaat uit vertegenwoordigers van de groepen 5 t/m 8 en komt maandelijks bij elkaar om te overleggen over verschillende onderwerpen. De kinderen krijgen de kans om hun mening te geven en voorstellen te doen over hoe we de school nog beter kunnen maken. Zo leren we kinderen al op jonge leeftijd om actief te participeren in de samenleving en om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en dat van anderen. Daarnaast dragen de kinderraad en de klassenvergaderingen bij aan een positieve sfeer. Kinderen voelen zich gehoord

en serieus genomen. Dat zorgt voor meer betrokkenheid en motivatie. Ook bevordert het de sociale vaardigheden van kinderen, zoals samenwerken, communiceren en luisteren naar anderen.



Samenwerken

Educatief partnerschap

Ouders en verzorgers spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling van hun kind. Een goede samenwerking tussen school en ouders is daarom essentieel. Wij willen samen met ouders optrekken om gezamenlijk te werken aan dezelfde doelen. Dit doen we door ouders te informeren over wat er op school gebeurt en ze te betrekken bij het leerproces van hun kind. Zo hebben we regelmatig contact met ouders, bijvoorbeeld tijdens oudergesprekken, inloopavonden en via de online app 'SocialSchools'.

We nodigen ouders uit om met ons mee te denken over schoolzaken en om bij te dragen aan het onderwijs door thuis te ondersteunen bij opdrachten of bij de leesontwikkeling. We zien educatief partnerschap als een waardevolle samenwerking waarbij we elkaar aanvullen en versterken. Hierdoor zorgen we ervoor dat we het beste aan ieder kind bieden en zo het beste uit ieder kind halen.

Externe instanties

Door samen te werken met externe instanties, kunnen we onze kinderen extra ondersteuning bieden en onze leeromgeving verrijken. We zijn ervan overtuigd dat dit bijdraagt aan de ontwikkeling van een sterke, brede basis voor ieder kind. Zo werken we bijvoorbeeld samen met fysiotherapie en logopedie om onze kinderen extra ondersteuning te bieden op het gebied van motoriek en taal. Ook werken we samen met schoolmaatschappelijk werk om hen extra ondersteuning te bieden bij sociaal-emotionele problemen.

Daarnaast vinden we het belangrijk om kinderen in contact te brengen met kunst, cultuur en literatuur. Daarom werken we samen met Cultuurklik en de bibliotheek (met een eigen bibliotheek op school) om ons onderwijs te verrijken en kinderen te inspireren. Zo organiseren we bijvoorbeeld workshops, voorleessessies en excursies om kinderen kennis te laten maken met verschillende culturen en kunstvormen.



Om onze projecten vanuit Jeelo rijker en betekenisvoller te maken werken we samen met instellingen, bedrijven en beroepspersonen door hen uit te nodigen voor gastlessen of door excursies te organiseren om kinderen kennis te laten maken met de echte wereld.



Wereldwijs

Leren voor het leven dat doen wij op onze school. Dat betekent dat we betekenisvol lesgeven. We halen de wereld in de klas, maar gaan ook met de klas de wereld in. Zo komen kinderen in aanraking met andere culturen en maken we van hen wereldwijze burgers.

Samen op reis naar wereldwijs!



Openbaar onderwijs

Wij zijn een openbare basisschool en dat betekent dat we voor iedereen toegankelijk zijn, ongeacht culturele, levensbeschouwelijke of maatschappelijke achtergrond. We hechten veel waarde aan openbaar onderwijs, omdat het in onze ogen bijdraagt aan de ontwikkeling van de kinderen. Het biedt kinderen de kans om kennis te maken met verschillende culturen, denkbeelden en overtuigingen waardoor ze een brede kijk op de wereld ontwikkelen en leren omgaan met verschillen.

Wij bieden een veilige en inclusieve leeromgeving, waarin kinderen zich ontwikkelen tot zelfbewuste en verantwoordelijke burgers. Hierbij stimuleren we kinderen om open te staan voor verschillen, om respectvol met elkaar om te gaan, om hun eigen mening te vormen en deze op respectvolle wijze te uiten. Zo ontwikkelen kinderen hun eigen denkbeelden en kunnen zij deze

versterken en verrijken met de denkbeelden van anderen.

Sterke basis

Het basisonderwijs moet kinderen een sterke basis meegeven voor de rest van hun leven. Voor ons bestaat deze basis in het aanleren van kennis, vaardigheden en een goede houding.

Het aanleren van kennis begint bij het begrijpen van de basis-begrippen en het ontwikkelen van een brede, algemene kennis. Dit doen we vanuit een doorgaande ontwikkelingslijn (van groep 1 tot en met 8 bij alle basis-vakken) en binnen het thematisch werken met behulp van de integrale methodiek Jeelo. Zo zorgen we ervoor dat kinderen beschikken over een stevige kennisbasis, die ze in staat stelt om nieuwe informatie te begrijpen en toe te passen.

Daarnaast leren we kinderen vaardigheden, zoals zelfstandig werken, het sturen van je eigen leerproces en het samenwerken met anderen. Tot slot hechten we veel waarde aan het ontwikkelen van een goede houding. Hierbij gaat het om zaken als respectvol omgaan met anderen, verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag en keuzes, en het ontwikkelen van zelfvertrouwen. Door hier actief aan te werken willen we kinderen helpen om uit te groeien tot evenwichtige en positieve mensen die bijdragen aan de samenleving.



Gezonde basis

Kinderen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs en sport van een vakleerkracht. Naast het “goed leren bewegen”, waarbij er wordt gewerkt aan motorische doelen, wordt er ook aan sociaal-emotionele doelen aandacht besteed. Mede door een grote verscheidenheid aan bewegingsvormen worden de leerlingen basisvaardigheden aangeleerd waardoor ze nu en in de toekomst zelfstandig en gezamenlijk deel kunnen nemen aan de beweeg- en sportcultuur. Daarnaast kunnen kinderen aan verschillende sportactiviteiten meedoen om de sportieve ontwikkeling verder te stimuleren. Als sterke basis voor de toekomst is er ook aandacht voor gezonde eet- en leefgewoontes. Jong geleerd is immers oud gedaan.

Betekenisvol onderwijs

Kinderen moeten begrijpen waarom ze bepaalde zaken leren en het moet aansluiten bij hun belevingswereld. Daarom streven we naar een lesaanbod dat uitdagend, relevant en avontuurlijk is. We willen de nieuwsgierigheid van kinderen prikkelen en ze motiveren om zichzelf verder te ontwikkelen en wereldwijs te worden. We geloven dat betekenisvol lesgeven niet alleen zorgt voor meer betrokkenheid en motivatie, maar dat het ook bijdraagt aan een duurzame kennisoverdracht en een goede voorbereiding op de toekomst.

We willen dat kinderen op avontuur gaan en de wereld ontdekken met al hun zintuigen. Dit doen wij door de wereld in de klas te halen, door bijvoorbeeld de klas aan te kleden met uitdagend lesmateriaal, het digibord veelvuldig te gebruiken en gastsprekers uit te nodigen. We gaan echter ook met de klas de wereld in door excursies en workshops te organiseren en kinderen bewust te maken van de wereld om hen



heen en hen te stimuleren hierop te reflecteren. Dit is vooral zichtbaar tijdens het werken met de integrale methode 'Jeelo' dat veelal op de middagen gebeurt.

Taalschool

Op onze school zitten veel kinderen die Nederlands als tweede taal hebben. Iedere ontwikkeling (dus ook rekenen of sociaal-emotionele ontwikkeling) start met woordenschat. Als je ergens taal aan kunt geven, kun je erover praten, je kennis uitbreiden en kennis delen. Om wereldwijd te worden is taal enorm belangrijk. Het Avontuur heeft zichzelf dan ook als doel gesteld om in de komende jaren een excellente taalschool te worden.

We werken vanuit een schoolbreed taalbeleid, waarmee ieder kind zich op taalgebied optimaal kan ontwikkelen. We hebben het streven dat ieder kind geletterd van school afgaat. De Jeelo-thema's van wereldoriëntatie worden aan taal/lezen gekoppeld, waardoor het onderwijs nog meer betekenisvol wordt en school een zogenaamd 'taalbad' wordt. Daarnaast zijn we een Leesschool en zetten in op een sterke leescultuur, waaronder leesmotivatie en leesbevordering. We werken met een leescoördinator, taalcoördinator en maken gebruik van externen, zoals Bibliotheek Meppel, logopedie en orthopedagogen. Tot slot hebben we het streven om een taalvriendelijke school te worden voor gezinnen met Nederlands als tweede taal.



Thematisch werken met Jeelo

HET AVONTUUR



JENAPLAN KINDCENTRUM

Kindcentrum Het Avontuur staat voor:

- Een fijne, veilige plek
waar kinderen met plezier kunnen leren!
- Een uitdagende leerplaats
waar ieder kind zich op eigen wijze,
samen met anderen, mag ontwikkelen.
- Een school waar kinderen een sterke basis
voor hun toekomst leggen!