

Schoolvisiegids

Het Avontuur



Woldkade 1A
7942 AH Meppel
tel.nr.: 0522-252124

Samen op reis naar wereldwijs

Onze missie

Op Kindcentrum Het Avontuur bieden wij ieder kind een veilige, rijke en betekenisvolle leeromgeving waarin het kan groeien naar eigen mogelijkheden. Vanuit ons Jenaplanonderwijs leggen wij een sterke basis van kennis, vaardigheden en houding. Zo bereiden wij kinderen voor op een succesvolle toekomst en op hun rol als betrokken, verantwoordelijke wereldburger. Iedereen hoort erbij. Kinderen, ouders, medewerkers en samenwerkingspartners vormen samen onze gemeenschap. Vanuit vertrouwen, respect en verbinding werken wij iedere dag aan goed onderwijs en een fijne schooltijd.

Onze visie op leren

Op Het Avontuur geloven wij dat kinderen leren in een veilige, rijke en betekenisvolle omgeving. Kinderen ontwikkelen zich optimaal wanneer zij zich gezien voelen, actief betrokken zijn bij hun leerproces en kunnen leren samen met anderen. Een voorspelbare en veilige omgeving vormt daarbij een belangrijke basis voor ontwikkeling en leren.

Wij geloven dat kinderen het beste leren door expliciete en gestructureerde instructie binnen een kennisrijke leeromgeving. Daarbij bouwen we voort op voorkennis en werken we met duidelijke doelen en verwachtingen, heldere strategieën, actieve verwerking, herhaling en gerichte feedback. We vinden het belangrijk dat kinderen beschikken over een stevige basiskennis en goed geautomatiseerde basisvaardigheden, zodat zij nieuwe kennis en vaardigheden kunnen verbinden aan wat zij al weten.

De leerkracht speelt hierin een belangrijke rol. De leerkracht zorgt voor een voorspelbare leeromgeving, werkt vanuit hoge verwachtingen en kijkt naar wat ieder kind nodig heeft om tot leren te komen. Daarbij geeft de leerkracht effectieve instructie, stimuleert betrokkenheid en houdt zicht op de ontwikkeling van ieder kind.

Leren wordt betekenisvol wanneer kinderen begrijpen waarom zij iets leren, wanneer het aansluit bij hun leefwereld en wanneer zij kennis en vaardigheden actief, onderzoekend en in samenhang kunnen toepassen. Hierdoor beklijft kennis beter, leren kinderen verbanden leggen en kunnen zij het geleerde toepassen in nieuwe situaties. Binnen ons thematisch onderwijs verbinden we kennis en vaardigheden met de wereld om ons heen. We laten kinderen de

wereld ervaren, onderzoeken en ontdekken, zodat zij leren zichzelf te verhouden tot anderen en hun omgeving. Zo bereiden wij kinderen voor op hun toekomst als zelfstandige en wereldwijze burgers.

Zo geven wij vorm aan onze kernwaarden: **Eigenwijs** door kinderen eigenaarschap te laten ontwikkelen over hun leren, **Samenwijs** door te leren met en van elkaar en **Wereldwijs** door kinderen in ontmoeting te brengen met de wereld om hen heen.

Professionele cultuur

Wij geloven dat goed onderwijs begint bij professionals die blijven leren. Daarom werken wij als team vanuit een gezamenlijke visie, maken we gebruik van onderzoek en data, leren we van en met elkaar en spreken we elkaar aan op kwaliteit. Zo ontwikkelen we niet alleen kinderen, maar ook onszelf.





Eigenwijs

Ieder kind is uniek en heeft eigen talenten. Op onze school sluiten we aan bij het ontwikkelingsniveau en de ondersteuningsbehoefte van het kind door passend onderwijs te bieden. We stellen hierbij hoge doelen en gaan voor een optimale groei bij ieder kind.

Wij zien ieder kind als uniek individu. Kinderen verschillen in talenten, interesses en ondersteuningsbehoeften. Daarom bieden wij onderwijs dat aansluit bij wat een kind nodig heeft om optimaal te groeien.

Wij werken vanuit hoge verwachtingen en hebben vertrouwen in de ontwikkelkracht van ieder kind. Door passende ondersteuning, succeservaringen en eigenaarschap over het eigen leren ontwikkelen kinderen zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid.



Een veilige basis

Ontwikkeling begint bij veiligheid. Daarom werken wij aan een schoolklimaat waarin kinderen respect hebben voor zichzelf, de ander en hun omgeving. Kinderen leren omgaan met verschillen, verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag en bijdragen aan een positieve gemeenschap.

Talentontwikkeling

Wij geloven dat kinderen leren met hoofd, hart en handen. Daarom krijgen kinderen ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Binnen ons onderwijs maken we gebruik van verschillende werkvormen, opdrachten en ervaringen, zodat ieder kind kan laten zien waar het sterk in is.

Onderwijs op maat

Wij willen dat ieder kind optimaal groeit. Daarom stemmen wij ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van kinderen, zonder onze hoge verwachtingen los te laten. Door kinderen te clusteren op onderwijsbehoefte en te werken met een basis-, hulp- en verrijkingsaanbod bieden wij passende instructie, begeleiding en uitdaging.

Wij werken doelgericht aan de kerndoelen en referentieniveaus voor taal en rekenen. Daarbij streven we ernaar dat alle kinderen het fundamentele niveau (1F) behalen en zoveel mogelijk kinderen het streefniveau (1S) bereiken. We volgen de ontwikkeling van kinderen systematisch, evalueren ons aanbod en passen waar nodig onze begeleiding aan.

Zo bieden wij ieder kind de kans om succesvol te leren en te groeien vanuit zijn of haar eigen mogelijkheden.



Samenwijs

Groeien doe je samen vanuit verbinding. Daarom streven we naar een gemeenschap waarin kinderen, ouders en leerkrachten samen werken en samen leren. Zo maken wij van Het Avontuur een rijke, multiculturele leeromgeving waarin we samen iedere dag een beetje beter worden.

Samen leren leven

Ons Jenaplanonderwijs krijgt vorm door samen te spelen, samen te werken, samen te spreken en samen te vieren. Door te werken vanuit deze vier pijlers, leren kinderen samenwerken, communiceren, verantwoordelijkheid nemen en rekening houden met anderen. Zo leren we met en van elkaar.



Met en van elkaar leren

Kinderparticipatie

Wij vinden het belangrijk dat kinderen invloed ervaren op hun eigen omgeving. Daarom krijgen zij een stem binnen de groep en binnen de school. Kinderen leren meedenken, keuzes maken en verantwoordelijkheid dragen voor zichzelf en de gemeenschap.

Educatief partnerschap

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer school en thuis samenwerken. Daarom zien wij ouders en verzorgers als gelijkwaardige partners in de ontwikkeling van hun kind. Samen dragen we verantwoordelijkheid voor een veilige, stimulerende omgeving waarin kinderen kunnen groeien. Als familieschool vinden wij het belangrijk dat ouders zich welkom, gezien en gehoord voelen. We investeren in laagdrempelig contact, wederzijds vertrouwen en open communicatie. Ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en bij activiteiten binnen de school. Onze brugfunctionaris vervult hierbij een belangrijke rol. De brugfunctionaris versterkt de verbinding tussen school, ouders en maatschappelijke organisaties, ondersteunt gezinnen waar nodig en helpt om drempels voor deelname aan onderwijs en schoolactiviteiten weg te nemen.

Wij stimuleren ouderparticipatie en waarderen de kennis, talenten en ervaringen van ouders. Door samen op te trekken en elkaar te versterken, creëren we een gemeenschap waarin kinderen, ouders en school samen leren, groeien en bijdragen aan een kansrijke toekomst voor ieder kind.

Samen sterker

Waar nodig werken wij samen met externe partners. Door expertise van binnen en buiten de school te verbinden, bieden wij kinderen passende ondersteuning en verrijken wij ons onderwijs. Samen willen we ervoor zorgen dat we iedere dag een beetje beter worden. Dit geldt voor ieder teamlid, maar uiteraard ook voor iedere klas en ieder kind. Door samen te werken en elkaar te ondersteunen, creëren we een positieve sfeer op school en een goede samenwerking tussen kinderen, leerkrachten en ouders.





Wereldwijs

Leren voor het leven dat doen wij op onze school. Dat betekent dat we betekenisvol lesgeven. We halen de wereld in de klas, maar gaan ook met de klas de wereld in. Zo komen kinderen in aanraking met andere culturen en maken we van hen wereldwijze burgers.

De wereld als leeromgeving

Wij bereiden kinderen voor op een wereld die voortdurend verandert. Daarom brengen wij de wereld in de school en gaan wij met kinderen de wereld in. Binnen ons thematisch onderwijs onderzoeken kinderen maatschappelijke vraagstukken, ontmoeten zij verschillende mensen en leren zij verbanden leggen tussen zichzelf, anderen en hun omgeving.

Openbaar onderwijs

Als openbare school staan wij open voor iedereen. Wij leren kinderen omgaan met verschillen in achtergrond, cultuur, overtuiging en perspectief. Respect, gelijkwaardigheid en inclusie vormen daarbij belangrijke uitgangspunten.

Sterke basis

Het basisonderwijs moet kinderen een sterke basis meegeven voor de rest van hun leven. Voor ons bestaat deze basis in het aanleren van kennis, vaardigheden en een goede houding. Het aanleren van kennis begint bij het begrijpen van de basis-begrippen en het ontwikkelen van een brede, algemene kennis. Dit doen we vanuit een doorgaande ontwikkelingslijn (van groep 1 tot en met 8 bij alle basis-vakken) en binnen het thematisch werken met behulp van de integrale methodiek Jeelo. Zo zorgen we ervoor dat kinderen beschikken over een stevige kennisbasis, die ze in staat stelt om nieuwe informatie te begrijpen en toe te passen.

Taalschool

Op onze school zitten veel kinderen die Nederlands als tweede taal hebben. Iedere ontwikkeling (dus ook rekenen of sociaal-emotionele ontwikkeling) start met woordenschat. Als je ergens taal aan kunt geven, kun je erover praten, je kennis uitbreiden en kennis delen. Om wereldwijs te worden, is taal enorm belangrijk. Het Avontuur heeft zichzelf dan ook als doel gesteld om in de komende jaren een excellente taalschool te worden.

We streven ernaar dat ieder kind geletterd van school afgaat. De Jeelo-thema's van wereldoriëntatie worden aan taal/lezen gekoppeld, waardoor het onderwijs nog meer betekenisvol wordt en school een zogenaamd 'taalbad'

wordt.

Wereldburgerschap

Wij willen dat kinderen opgroeien tot betrokken burgers die verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de wereld om hen heen. Daarom besteden wij aandacht aan democratie, duurzaamheid, sociale verantwoordelijkheid en actief deelnemen aan de samenleving.



Digitale geletterdheid

Op onze school zorgen wij ervoor dat alle leerlingen digitaal vaardig en zelfredzaam zijn in een digitale informatiesamenleving. Daarnaast besteden we aandacht aan digitale gezondheid en stimuleren we leerlingen om digitale vaardigheden ook thuis te gebruiken, samen met ouders, broers en zussen. We moedigen hen aan elkaar te helpen en van elkaar te leren. Daarbij leren leerlingen digitale technologie en digitale media bewust, veilig en kritisch te gebruiken. Op deze manier dragen we bij aan kansengelijkheid voor al onze leerlingen. Onze leerkrachten zijn zelf digitaal vaardig en geletterd en vervullen een voorbeeldrol in het ontwikkelen van digitale vaardigheden. Zo ontwikkelen onze leerlingen zich tot Eigenwijze, Samenwijze en Wereldwijze digitale burgers.'

Zo zie je onze visie terug

Onze visie is zichtbaar in alles wat we doen:

- een veilige en voorspelbare leeromgeving;
- hoge verwachtingen voor ieder kind;
- kennisrijk en betekenisvol onderwijs;
- thematisch werken vanuit wereldoriëntatie;
- eigenaarschap en verantwoordelijkheid;
- samenwerken en participatie;
- aandacht voor talentontwikkeling;
- een sterke samenwerking met ouders en partners;
- doelgericht werken aan burgerschap en digitale geletterdheid.

Zo gaan wij 'Samen op reis naar wereldwijs'.